

POUR UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE : JEAN LE GAL (JEUDI 07 AVRIL 2016)

I. Accueil

A. Travail au sein du groupe au lieu d'être plus extérieur (remplace la journée de stage)

B. Des attentes plutôt pour lancer un travail de réflexion

II. Règlement Intérieur et droits de l'enfant

A. Nouvelle circulaire de 2014 remis au inspecteur pour le règlement intérieur : texte de droit que l'on peut contester qui fait référence à la convention internationale

1. Ne fait malheureusement référence qu'à la discipline au niveau nationale

2. Droit à l'erreur, droit au tâtonnement apparaissent nul par au niveau académique

3. Information : voté avec les élus d'une charte de la citoyenneté participative dans la ville de nantes (chapelle sur Erdre)

4. Objectif : faire vivre le droit au sein de la classe vers une cité scolaire qui a valeur juridique lorsque celui-ci est voté en conseil

5. Enfant et adulte puissent participer à l'échange des droits

6. Qu'est ce qui relève de la décision de l'enfant et de l'adulte ?

a) Vote des enfants sans l'adulte (sauf veto...) ?

b) Vote entre les enfants et l'adulte ?

c) Vote de l'adulte ?

7. Exemple : roue des sanctions dans la cour. Pouvoir de décisions des enfants : est-ce que l'enseignant peut remettre en cause la décision des enfants ?

8. Place de la famille

III. Vivre l'exercice d'un droit

A. 4- Procédure de décision

B. 5- Droit à la parole

1. Bruit transition : exemple un tantan

2. Anecdote : Parole à voix basse mais rit fort

3. Collectif

a) gestion de la parole avec éventuellement un responsable

b) Noms des personnes

(1) priorité

(2) personne qui n'a pas parlé

c) Qui décide ?

(1) Tous peut demander le passage de 1 à 2 : outils ??

(a) *1- Spontané : obligation de ne pas couper la parole*

(b) *2- Signe de la main et animateur distributeur de la parole : Gwenn*

4. Droit à l'aparté

a) Apartés : bonbons :-)

b) A quoi ça sert ?

c) Besoin ?

(1) SAS de décompression

(2) Quoi de neuf ?

C. 1- Choisir 5 valeurs démocratiques (entraide est interdite :-)

1. Activité individuel

2. Activité collective

a) Explication de la page 10 (document d'une citoyenneté participative)

b) Mise en situation avec le premier jour d'école avec les enfants

(1) Poser la question de procédure de décision en dehors du vote connu ?

D. 2- Se mettre en groupe de 4 et 5 : proposition (décision) de parler à voix basse pendant 20 minutes.

1. Droit à la parole en collectif

2. Droit à la parole au sein du groupe

E. 3- Travail collectif

1. Comment décider d'une procédure de décision ?

a) Il faut être d'accord : peu durer longtemps si pas de consensus

2. Sociocratie : décision ensemble par consensus avec des signes pour la prise de parole...

IV. L'exercice des droits-libertés

A. Livre Comprendre Les droits de l'enfant à l'école

1. Voir articles de droit

B. Le respect de la loi

1. Droit titulaire : respect d'autrui

2. J'ai le droit de la parole donc j'ai aussi le devoir d'écouter

3. Attention aux textes d'enfant qui peuvent passer en diffamation

C. Pas d'intervention physique officiellement

1. Voir outils New York au niveau international

D. Le règlement doit proposer automatiquement les sanctions et tout ce qui n'est pas écrit est exclu

1. Restriction d'atelier par exemple pour l'exercice du droit mais pas restriction du droit

2. La réparation suite au préjudice

3. L'exclusion du groupe

4. pédagogie Freinet : pas d'amende...

E. Page 12 du document Pour une participation d'une démocratie participative

F. Difficulté entre cohérence de la classe et de l'école voir avec les TAP et les familles

1. Responsabilité

G. Les toilettes ne posent pas problème au ministère car l'enseignant prend toutes les responsabilités

1. Demande écrite pour l'inspecteur : au nom de la sécurité, comment je fais pour laisser un enfant aller aux toilettes pendant la classe ?

H. Limites à donner

1. Exemple Sylvain Connac

2. Enseignant détenteur d'autorité

I. Garder des traces de gestion des perturbations

J. Demander à présenter le règlement de la classe en intégrant les droits de l'enfant à l'inspecteur et demander la légalité

V. Les droits et les libertés dans la classe

A. Individuel

1. 3- Droit

- a) a la parole**
- b) apprendre**
- c) aider**
- d) Déplacement**
- e) prendre part au décision**
- f) Climat propice aux apprentissages**

g) Partage des responsabilités

h) Voir pédagogie Freinet

2. 2- Valeurs

a) Respect pour 13 de façon diversifié

b) Solidarité

c) Les libertés

d) Entraide

e) Ecoute

f) Soutien

g) Coopération

h) Bienveillance

i) Egalité

j) Autonomie

k) Laïcité

3. 1- Beaucoup de droit que de valeur démocratique

B. Collectif

1. Réfléchir absolument en terme de droit pour la rentrée de septembre

a) Exemple droit au calme

b) Est-ce que la loi s'applique aux adultes au sein de la commune ?

c) Affirmer au droit au Respect, pas de soucis

d) Droit de donner son avis au niveau démocratique

e) Droit aux décisions et à quel moment peut-on interagir

f) Pas de modèle entre charte école et commune

(1) Exemple d'une école à Mons en Baroeul

(2) Exemple charte municipale...

C. Synthèse

1. Echange sur le Droit à la liberté d'expression et droit à l'information

2. Article 12 : les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.

3. Créer une association pour mener un projet ?

4. Echange sur la liberté des consciences et la religion

a) Limites non négociables par la loi

5. Est-ce qu'il est légitime de laisser parler un enfant de sa famille ?

6. Droits imprescriptibles

D. Voir le document Droits et Obligations de l'écolier

VI. Au niveau de l'école

VII. La participation démocratique

A. 1a- Présentation

1. a- Travail en groupe effectué lors des échanges

2. b- Travail collectif effectué lors des échanges

3. 1- Education à la citoyenneté

a) **Chacun décide ?**

b) **L'enfant est déjà citoyen : continuer à mettre en pratique**

c) **L'enfant doit apprendre la citoyenneté : formation**

4. 2- Texte officiel en 2003

a) **Journée du 20 Novembre soit connu dans les écoles : rappel des droits et des devoirs dans la vie d'une collectivité (aujourd'hui pas connu de la part des enseignants)**

5. 3- Citoyenneté participative

a) **1- La participation**

(1) Les enfants peuvent participer à un réel droit à la citoyenneté participative

(2) Article 12 de la convention internationale

b) **2- La représentation**

6. Doit-on apprendre aux enfants à désobéir ?

a) **Plutôt apprendre aux enfants à défendre leurs droits**

7. Recherche sur le terrain que les enfants ont des remarques pertinentes sur des prises de décisions ou des réflexions sur l'ensemble des champs diverses

8. Droit : voir grille d'analyse page 8

a) **Droit individuel et collectif**

b) **Chacun doit apporter son avis sur ce qui le concerne**

c) **Tous doivent prendre des responsabilités et tous ont le droit d'être formés**

9. Exemple de débat

a) **Un groupe d'enseignant qui discute d'un thème**

(1) Confrontation avec les enfants avec des représentants

(2) Qui décide des décisions ?

b) **Un groupe d'enfant qui discute du même thème**

- (1) Confrontation avec les enseignants avec des représentants
- (2) Qui décide des décisions ?

10. Capacités évolutives des enfants : voir bibliographie

a) Trouver un compromis entre donner à l'enfant des responsabilités et sa capacité au niveau maturité

B. 1b- Echanges

- 1. Comment accompagner sans induire de trop ?**

- 2. Commencer en demandant des petits choses**

- 3. Rebondir sur l'expérience des enfants qui le pratique en famille**

- 4. Eviter les déviations et bien préciser que l'enfant participe aux décisions de l'adulte et non pas l'enfant qui décide de tout**

C. 2- Quels suivis en terme d'expérimentation ?

- 1. a- Partir du règlement de la classe**

- 2. b- Echanger vers le règlement de l'école en lien avec les droits de l'enfant (informer les familles)**

3. c- Etablir un règlement dans le vie communale en lien avec les TAP, la périscolaire, la cantine scolaire...

4. Qui est prêt à se lancer à l'expérimentation d'un règlement sur les droits de l'enfant et à partager en cours de l'année 2016-2017 pour essayer de se fixer une charte commune au sein de l'ICEM49 ?

D. Pédagogie Freinet et participation démocratique des enfants site ICEM

1. Conférence de Nice et colloque

a) Voir Biblio

2. Formation cardre sur la Chapelle sur Erdre

a) Voir Biblio

3. Conseil d'enfant et études sur Nantes

a) Voir Biblio site de Mérieu

4. Démocratiser l'éducation

VIII. 8-Place des familles