

# CAHIER DE PROGRÈS

Ce cahier de progrès permet de voir l'évolution des progrès de votre enfant dans le domaine de la langue écrite et dans celui des nombres et des quantités tout au long du cycle 1.

Voici quelques précisions quant à la numération :

L'apprentissage et la compréhension des nombres sont abordés dans des activités quotidiennes, variées et liées à des situations concrètes (dénombrer les enfants le matin, compter les marrons trouvés sur la cour, indiquer l'âge d'un enfant, se repérer dans sa fiche de travail autonome, ...)

Les chansons, les comptines et les jeux de doigts aident à mémoriser la suite des nombres ou quelques quantités représentables avec les doigts.

Vous n'aurez que peu de traces écrites de ce travail mais régulièrement, nous évaluerons avec votre enfant ses progrès et les reporterons alors sur les fiches suivantes pour que vous puissiez voir avec lui où il en est.

Cahier appartenant à : \_\_\_\_\_

# **MON CAHIER DE PROGRES**

Ecole Célestin Freinet – St Lambert du Lattay

Classe de petite et moyenne section

**LANGAGE ECRIT** : découverte du principe alphabétique

Compétence : savoir nommer les lettres de l'alphabet en majuscules d'imprimerie.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>
<b>Y</b>	<b>Z</b>				

**LANGAGE ECRIT** : découverte du principe alphabétique

Compétence : savoir nommer les lettres de l'alphabet en minuscules script.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>
<b>g</b>	<b>h</b>	<b>i</b>	<b>j</b>	<b>k</b>	<b>l</b>
<b>m</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>	<b>r</b>
<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>	<b>v</b>	<b>w</b>	<b>x</b>
<b>y</b>	<b>z</b>				

**LE LANGAGE ECRIT** : se familiariser avec le langage écrit

Compétence : savoir reconnaître certains prénoms de la classe

ARTHUR

PENELOPE

BASILE

VICKY

MATTEO

MAEL

ARMELLE

MATTIS

CHARLOTTE

MARGOT

LEVI

MATHIS

SIMON

ESTEBAN

EVAN

THEO

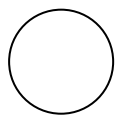
JEREMY

PIERRE – MARIEN

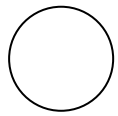
LOUISE

# DECOUVERTE DU MONDE : découverte sensorielle

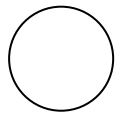
Compétence : savoir nommer les couleurs



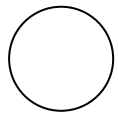
**Bleu**



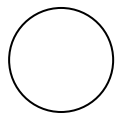
**Rouge**



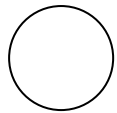
**Jaune**



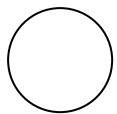
**Vert**



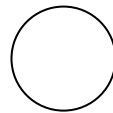
**Orange**



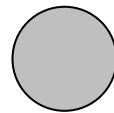
**Violet**



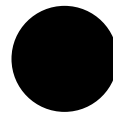
**Marron**



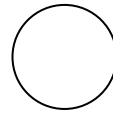
**Rose**



**Gris**



**Noir**



**Blanc**

*Clair*

*Foncé*

## **DECOUVERTE DU MONDE : formes et grandeurs**

Compétence : savoir reconstituer des puzzles

**PUZZLES DE 0 à 5 PIECES**

**PUZZLES DE 6 à 9 PIECES**

**PUZZLES DE 10 à 19 PIECES**

**PUZZLES DE 20 à 29 PIECES**

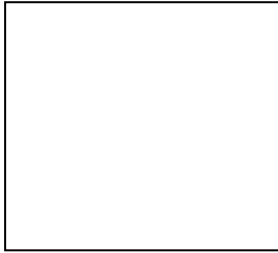
**PUZZLES DE 30 à 49 PIECES**

**PUZZLES DE 50 à 99 PIECES**

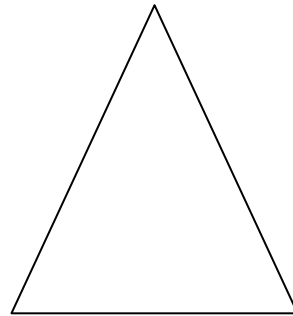


# DECOUVERTE DU MONDE : les formes géométriques

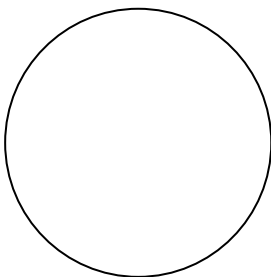
Compétence : reconnaître et nommer les formes géométriques



**LE CARRE**



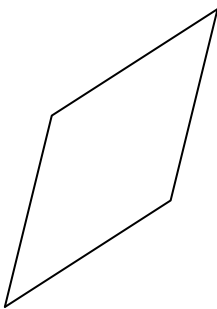
**LE TRIANGLE**



**LE ROND**



**LE RECTANGLE**



**LE LOSANGE**