

# Plan de travail n° \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_

Mon objectif pour ce plan ⇒

<b>Français</b>	<i>Écrire un texte ou plusieurs (écrire, corriger, mettre au propre)</i> Titre de mon texte :
	<i>Etoile</i> ou <i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
	<i>Etoile</i> ou <i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
<b>Écriture</b>	<i>Réaliser une fiche d'écriture n° _____ ; n° _____ ; n° _____</i>
	<i>Etoile</i> ou <i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
<b>Mathématiques</b>	<i>Etoile</i> ou <i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
	<i>Etoile</i> ou <i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
<b>Histoire/géographie</b>	<i>Ceinture</i> _____ <i>de</i>
<b>Poésie</b> : choisir une poésie, la copier et l'illustrer dans son cahier de poésies	Titre et auteur : _____  Je passe le : _____
<b>Autre...</b>	

**Nombre de gêneurs** : semaine n° \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ / semaine n° \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ / semaine n° \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Mon travail est soigné.	J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tiré les traits à la règle, j'ai souligné les titres...	☺ ☹ ☹
Mon comportement a été correct.	J'ai chuchoté, je n'ai pas dérangé les autres, je n'ai pas parlé sans avoir la parole.	☺ ☹ ☹
Ordre et soin	Mon casier est bien rangé, mes feuilles du plan sont rangées.	☺ ☹ ☹
J'ai fait des efforts dans mon travail.	Je me suis concentré(e), je n'ai pas perdu de temps, je ne suis pas resté(e) sans rien faire...	☺ ☹ ☹
J'ai alterné les activités.	J'ai alterné entre maths, français, géographie, histoire...	☺ ☹ ☹

Avis de Stéphane :

Plan de travail fini	☺ ☹ ☹
Soin	☺ ☹ ☹
Autonomie	☺ ☹ ☹
Comportement	☺ ☹ ☹

Avis des parents :

Plan de travail	☺ ☹ ☹
Travail à la maison	☺ ☹ ☹

Signature(s) :

**Tu dois choisir tes activités et tes ceintures en alternant entre français, mathématiques ou une autre matière...  
Soigne ton écriture et tes présentations !  
Sur tes fiches, c'est fini et réussi quand Stéphane écrit .**

Commentaires :