

## **Préparer le rendez-vous famille/enfant/enseignante**

Rendez-vous de début et de milieu d'année

**Je vous invite à réfléchir avec votre enfant à ces questions afin de rendre notre rencontre plus riche, afin d'échanger avec votre enfant en profondeur sur ses émotions, ses ressentis pour qu'on puisse ensemble permettre à votre enfant de se sentir le mieux possible à l'école.**

### **1- Les émotions à l'école**

- Qu'est-ce qui te rend content.e ?
- Qu'est-ce qui te plaît ?
- Qu'est-ce qui t'inquiète ?
- Qu'est-ce qui t'agace ?
- Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?
- Qu'est-ce qui est facile pour toi ?
- Qu'est-ce qui est difficile pour toi ?
- Qu'est-ce qui est important pour toi ?

### **2- Les émotions avant, après l'école ?**

- dans quelle émotion es-tu le plus souvent avant d'aller à l'école ?
- dans quelle émotion es-tu le plus souvent en rentrant de l'école ?

### **3- Les leçons**

- Combien de temps mets-tu pour faire les leçons ? À quel moment ?
- Comment te sens-tu quand tu fais les leçons ? Est-ce facile , difficile ?

### **4- Les parents**

- quel rapport votre enfant entretient-il.elle avec l'école depuis le début, depuis peu, cette année ? Comment a-t-il.elle vécu cette rentrée ? Comment s'adapte-il.elle ?
- Et vous ? Avez-vous des questions ? Des inquiétudes ?

**Prénom :** .....

**date :** .....

### **Rendez-vous 3 : bilan et perspectives**

#### **1- Les émotions à l'école**

- Qu'est-ce que tu as particulièrement aimé cette année ? (au moins 3 éléments)
- Qu'est-ce qui as été plus difficile, moins agréable (au moins 3 éléments)
- que retiendras-tu de cette année ?
- Comment vois-tu les choses pour l'année à venir (envies, craintes, projet...) ?

#### **2- Les émotions avant, après l'école ?**

- dans quelle émotion es-tu le plus souvent avant d'aller à l'école ?
- dans quelle émotion es-tu le plus souvent en rentrant de l'école ?
- Comment cela a-t-il évolué dans l'année ?(en mieux ou moins bien)

#### **3- Les leçons**

- Combien de temps mets-tu pour faire les leçons ? À quel moment ?
- Comment te sens-tu quand tu fais les leçons ? Est-ce facile , difficile ?
- Comment cela a-t-il évolué dans l'année (en mieux ou moins bien)

#### **4- Les parents**

- Comment a-t-il.elle vécu cette année ? Comment envisage-t-il.elle l'année à venir ?
- Et vous ? Avez-vous des questions ? Des inquiétudes ?

## **Préparer le rendez-vous famille/enfant/enseignante**

**Je note ici ce que les enfants et parents me disent**

### **1- Les émotions à l'école**

- Qu'est-ce qui te rend content.e ?
- Qu'est-ce qui te plaît ?
- Qu'est-ce qui t'inquiète ?
- Qu'est-ce qui t'agace ?
- Qu'est-ce qui ne te plaît pas ?
- Qu'est-ce qui est facile pour toi ?
- Qu'est-ce qui est difficile pour toi ?
- Qu'est-ce qui est important pour toi ?

### **2- Les émotions avant, après l'école ?**

- dans quelle émotion es-tu le plus souvent avant d'aller à l'école ?
- dans quelle émotion es-tu le plus souvent en rentrant de l'école ?

### **3- Les leçons**

- Combien de temps mets-tu pour faire les leçons ? À quel moment ?
- Comment te sens-tu quand tu fais les leçons ? Est-ce facile , difficile ?

### **4- Les parents**

- quel rapport votre enfant entretient-il.elle avec l'école depuis le début, depuis peu, cette année ? Comment a-t-il.elle vécu cette rentrée ? Comment s'adapte-il.elle ?
- Et vous ? Avez-vous des questions ? Des inquiétudes ?

## 5- L'avis de l'enseignante

Mon ressenti sur l'adaptation en classe, l'intégration :

*les amis ? les jeux sur la cour ? Et la cantine ?*

Les points d'appuis : (compétence scolaire, relationnelle, trait de caractère...)

les points de difficultés (apprentissage, relationnel... )

<u>Lire écrire</u>	<u>français</u>	<u>math</u>	<u>DM</u>	<u>EPS</u>	<u>arts</u>

Les aménagements, les perspectives (en classe, à la maison, avec le Rased, à l'extérieur)

*Que penses-tu que tu peux améliorer ? Comment peut-on t'aider*