

1. Mots valises

Consigne :

Choisis deux mots qui ont une syllabe commune que l'on accroche pour fabriquer un mot imaginaire. Ensuite, invente une définition pour ce mot et essaie de le dessiner !

Exemple :

Sans syllabe commune :

Avec un chameau et un lapin, on peut inventer le « **CHAPIN** ».

C'est un animal qui a de grandes oreilles et deux bosses sur le dos.

Avec syllabe commune :

Avec un « éléphant » et « fantastique », on peut inventer un « **éléphantastique** »

C'est un merveilleux gros animal.

2. Boule de neige

Consigne :

Ecris une phrase avec des mots de plus en plus longs. On peut commencer avec un mot d'une lettre puis ajouter un mot de deux lettres, puis trois, puis quatre,...

Exemple :

En commençant par un mot d'une lettre :

A la mer, nous avons dévoré dix-sept poissons.

1^{lettre} 2 3 4 5 6 7 8

En commençant par un mot de deux lettres :

Je lui fais trois bisous tendres poliment.

2^{lettres} 3 4 5 6 7 8

3. Monosyllabes

Consigne :

Compose des phrases dont chacun des mots ne comporte qu'une syllabe.

Exemples : (réalisés par des CM1)

Il y a des trains au bord des prés.

Le foot est un bon sport.

Le chat est fier car il dort bien sur son lit vert.

Petites histoires :

Le geai est gris.

Il est dans le pot de lait.

Il est très beau.

La cour, c'est bien :

On joue au foot, au loup.

On fait du cross.

4. Un, deux, trois syllabes

Consigne :

Ecris des phrases contenant des groupes de 3 mots qui ont chacun une, deux et trois syllabes.

Exemples : (réalisés par des CM1)

La maison royale est blanche, géante.

1 syllabe 2 3 1 2 3

Le bateau navigue, les poissons s'agitent.

1 syllabe 2 3 1 2 3

La souris apeurée se cache derrière un petit tabouret.

1 syllabe 2 3 1 2 3 1 2 3

5. Pourquoi ?

Consigne :

Travaille avec un camarade. L'un des deux remplit le tableau avec les « pourquoi ? » et l'autre celui avec les « parce que » sans regarder le travail de l'autre.

Ensuite, rassemblez au hasard les questions et les réponses et recopiez-les pour créer un petit texte très surprenant...

Exemple :

Pourquoi la mer est bleue ?
Pourquoi le maître est si beau ?
Pourquoi les oiseaux chantent ?
Pourquoi y a-t-il des vagues ?

Parce que j'ai les pieds qui sentent le camembert.
Parce que ma grand-mère est malade.
Parce que j'aime les yaourts aux fruits.
Parce que je n'aime pas les porc-épics.

Pourquoi la mer est bleue ?
Parce que ma grand-mère est malade.
Pourquoi les oiseaux chantent ?
Parce que je n'aime pas les porcs-épics.

6. Enchaînements

Consigne :

Ecris un texte avec des mots que tu reprends à la ligne suivante.

Exemples :

Dans cette ville, il y a une école.
Dans cette école, il y a une classe.
Dans cette classe, il y a une table.
Sur cette table, il y a une trousse.
Dans cette trousse, il y a un stylo.
Dans ce stylo, il y a de l'encre.
Dans cette encre, il y a un mot.
Et ce mot est AMOUR.

Tu peux utiliser d'autres mots tels que : derrière, sur, en haut, devant, à côté...

7. La ronde des prénoms

Consigne :

Sers-toi des prénoms de la classe pour créer une poésie qui rime. Choisis un thème (corps humain, voyages, pays, transports,...). Tu dois écrire une phrase pour chaque prénom.

Attention : n'écris pas d'âneries, c'est plus sympa !

Exemple : (réalisé par un CE2)

Le corps humain

Thomas est trop gras.
Marion a une congestion.
Clément s'est cassé une dent.
Pauline a une angine.
Arnaud est miro.
Morgan a mal au crâne.
Manon se touche le front.
Albert se prend les nerfs.
Simon chope des boutons.
Fanny collectionne les caries.
Sylvain se lave les mains.
Hugo nettoie ses vaisseaux.
Clara me tend les bras.
Philomène grossit de l'abdomen.

8. Tautogramme

Consigne :

Un tautogramme est une phrase constituée d'un maximum de mots qui commencent tous par la même lettre.
A toi de jouer !!

Exemples :

La carotte chante couchée en Chine avec la chaire chauve.

Jolie Juliette jardinait joyeusement jeudi.

Votre vipère verte vient vidanger votre voiture vaseuse.

9. Ecriture abécédaire

Consigne :

Tire au sort quelques lettres de l'alphabet (4 ou 5 pour commencer). Ecris une phrase dont les mots commenceront par les lettres dans l'ordre où tu les as tirées.

Attention : Ta phrase doit avoir du sens !

Exemple :

L, A, U, E → L'armoire usée éclate.

L, C, M, A, V → Le chien mange adorablement Victor.

10. Lipogramme

Consigne :

Un lipogramme est une phrase ou un texte dans lequel il est interdit d'utiliser certaines lettres. Tu peux choisir un thème ou raconter une histoire.

Attention : Avec certaines lettres comme le E, c'est beaucoup plus difficile !!

A toi de jouer !!

Exemples :

Parler d'un fruit sans utiliser I, S et P :

La banane a la couleur jaune et donne de la force.

La tomate, j'adore ! Quelle belle couleur rouge !

11. Charades

Consigne :

Décompose un mot en syllabes pour que chaque syllabe forme elle-même un mot. Attribue à chaque syllabe une définition qui permettra de la découvrir. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Exemples : (réalisés par des CE2-CM1)

On se sert de mon 1^{er} à la plage. → seau

On dort sur mon 2^{ème}. → lit

Mon 3^{ème} est une planète. → Terre

Mon tout, c'est d'être seul. → SOLITAIRE

12. Ecriture SMS

Consigne :

Invente des phrases ou des mots. Chaque syllabe est une lettre ou un chiffre.

A toi de jouer !!

Exemples :

L A H T 1 4 L K C A 1 P P

→ Elle a acheté une 4l cassée à un pépé.

G H T 1 V C

→ J'ai acheté un WC.

L N A U 1 B B

→ Hélène a eu un bébé.

13. Textes à mensonges

Consigne :

**Ecris 4 mensonges et une vérité.
Un camarade devra deviner quelle est
celle qui est vraie.
Choisis un thème (école, maison)**

Exemples :

A l'école,

Je fais pipi sur les radis des petits,

Je brûle les affiches de conjugaison,

Je fais des signes secrets à mes copains,

Je tague les murs avec de la peinture,

Je mets des punaises sur les chaises.

14. Les sigles

Consigne :

**Invente ce que veulent dire les sigles que
tu rencontres autour de toi ! Commence
par écrire la vraie signification du sigle
puis rédige comme l'exemple.**

Ex : VTT, EDF, BCD, SNCF, RTT, ONU...

A toi de jouer !!

Exemples :

Es-tu sûr qu'un **VTT** est un **Vélo Tout-Terrain** ?

N'est-ce pas plutôt un **Vampire Tout Tordu** ou une
Vipère Très Têtue ?

15. Acrostiche

Consigne :

**Choisis un mot (prénom, métier, sport, pays,...). Dispose chaque lettre de ton mot au début de chaque ligne. Compose un poème en pensant à ce mot.
Pour t'aider, tu peux garder en mémoire des formules comme « il était », « elle aimait », « je me souviens »**

Exemple :

A côté de mon bureau
Ma grande sœur est assise
Et je la regarde attentivement
Lire un roman très difficile.
Intriguée,
Elle réfléchit longuement.

16. Acrostiche avec l'alphabet

Consigne :

**Ecris les lettres de l'alphabet, une au début de chaque ligne. Pense à une personne, un animal, un pays,...
Trouve des mots commençant par chacune des lettres et qui te font penser à la personne choisie.**

Tu peux donner une forme à ton acrostiche (en cercle,...)

A (il était...) → **A**griculteur
B (il était...) → **B**eau
C (il était...) → **C**hanteur
Dormeur
Electricien
Fâché
Gargantuesque
Habile
Imbécile
...

17. Réunion de famille

Consigne :

A la manière du poème de Jacques Charpentreau

- **choisis des prénoms de ta famille**
- **des villes ou des pays (qui riment)**
- **des manières de se déplacer (qui riment)**

Ma tante Agathe
Vient des Carpates
A quatre pattes

Mon frère Tchou
Vient de Moscou
Sur les genoux

Mon oncle André
Vient de Niamey
A cloche-pied

Ma sœur Loulou
Vient de Padoue
A pas de loup ...

Jacques Charpentreau

Exemple :

Tonton **Franco**
Vient de **Tokyo**
Sur un **bateau**

Tata **Sylvie**
Vient de **Paris**
Dans un **colis**

18. Alphabet par thème

Consigne :

- **choisis un thème : animaux, prénoms, verbe du 1^{er} groupe ...**
- **trouve un mot commençant par chacune des lettres de l'alphabet autour de ton thème**

Exemple :

Les animaux

Alligator

Biche

Chien

Diplodocus

Eléphant

Fourmi

Girafe

Hibou

Ibis

Jaguar

Koala

Lynx

Marmotte

Narval

Ours

Panthère

Quiscale

Rat

Singe

Tigre

Urubu

Vache

Wapiti

Xiphidion

Yack

Zèbre

19. Ecriture flash

Consigne :

Ecris des phrases qui commencent par

J'adore ...

Je déteste ...

J'aimerais bien ...

Quand je serai adulte ...

Utilise un chronomètre pour minuter ton écriture.

Exemple :

Temps 2 minutes : **J'adore**

- J'adore ma mère et mon père. J'adore le flan et l'école. J'adore lire.
- J'adore le bricolage, le raisin et avoir de bonnes notes.

Temps 2 minutes : **Je déteste**

- Je déteste les tomates, les pizzas et aussi les courgettes.
- Je déteste le camembert. Je déteste que quelqu'un m'embête. Je déteste les Barbies. Je déteste que ma petite sœur casse mes constructions.

Temps 2 minutes : **Je rêve**

- Je rêve de voler, de tout savoir, d'être gardienne d'animaux, de construire une maison, de commander.
- Je rêve d'avoir un chien, qu'il fasse beau tout les jours, que tout le monde soit heureux.

20. Collier de mots

Consigne :

Ce jeu reprend le principe de la comptine :

« marabout - bout de ficelle - selle de cheval - cheval de course ... »

A toi de faire ton collier de mots.

Exemple :

- patin – tintamarre – marabout – boussole – solitaire – terreur – recommencer – serrer – réchauffer
- **estomac** – marin – rincer – serrer – récoloter – tétras – tracer – cerner – nez rouge – rouge - gorge - **gentillesse**

21. Réaction à une situation embarrassante

Consigne :

Choisis une des situations suivantes :

Situation 1 : Ton (ta) meilleur(e) ami(e) distribue à la récréation les invitations pour son anniversaire Il(elle) en donne à tout le monde sauf à toi ...

Situation 2 : Tu prends une douche après un match de foot et tu t'aperçois que tes vêtements ont disparu du vestiaire ...

Situation 3 : Ton chien s'est échappé de la maison et débarque à l'école, en plein milieu d'un contrôle de mathématiques ...

Situation 4 : Tu viens de casser ou perdre le vélo que tes parents viennent de t'offrir pour ton anniversaire ... Tu dois leur expliquer ce qui s'est passé.

Ecris un petit texte pour expliquer comment tu réagis :

22. Portrait chinois

Consigne :

Ecris un autoportrait en complétant les phrases, tu peux aussi en inventer de nouvelles.

Si j'étais un légume ...

Si j'étais un animal ...

Si j'étais un pays ...

Si j'étais un métier ...

Si j'étais un personnage célèbre ...

Si j'étais un objet ...

Si j'étais un plat ...

Si j'étais une saison

Si j'étais un film ...

Si j'étais un sport ...

Si j'étais un adulte ...

Si j'étais riche ...

Si j'étais un(e) magicien(ne) ...

Tu dois pouvoir justifier tes choix.

Exemple :

Si j'étais un légume, je serais une aubergine.

Si j'étais un animal, je serais une girafe.

Si j'étais un pays, je serais le Botswana.

...

23. Annuaire imaginaire

Consigne :

Prends un annuaire et crée un bout de page en inventant des noms, des adresses et des numéros de téléphone.

Attention ! Tu dois respecter l'ordre alphabétique.

Exemple :

Exemple 1 :

NOM	Adresse	Téléphone
BAGUETTE Henriette	45, allée de la boulangerie	02.41.56.38.88
DUBOIS François	56, chemin des tronçonneuses	02.41.19.20.22
ESTOMAC Thomas	36, place crise de foie	02.41.29.17.52

Exemple 2 :

NOM	Adresse	Téléphone
WAGON Micheline	63, place de la gare	02.41.47.32.93
WALKMAN Erwan	7, chemin du baladeur	02.41.45.02.44
WAPITI Leslie	21, route du cerf	02.41.28.16.28
WEBCAM Myriam	60, rue de l'ordinateur	02.41.44.55.66

24. A l'envers

Consigne :

**Ecris un texte à la manière du poème suivant.
Attention ! La fiche s'appelle « à l'envers »**

Si une **fil**e était un **garçon**,
Si les **chats** étaient les **poissons**,
Si le **soleil** était la **pluie**,
Si le **seau** s'appelait le **puits**,
Si un **sanglier** tuait l'**homme**,
Si le **crayon** était la **gomme**,
Si la **poule** mangeait le **renard**,
Si les **graines** croquaient le **canard**,

...
Si le monde était à l'envers,
Je marcherais les mains par terre.

Exemple : réalisé par un élève de C.M.1

La musique
Si la guitare était le violon,
Si la flûte était la partition,
Si le fa était le do,
Si le groupe était le solo,
Si l'accordéon était la batterie,
Si le sol était le mi,
Si la trompette était le piano,

Si le ré était le si,
La musique serait un tas d'ennuis.

25. Ce qui est comique

Consigne :

Ecris un poème à la manière de Maurice Carême.

Ce qui est comique

Savez-vous ce qui est comique ?

Une oie qui joue de la musique
Un pou qui parle du Mexique
Un bœuf retournant l'as de pique
Un clown qui n'est pas dans un cirque
Un âne chantant un quantique
Un loir champion olympique

Mais ce qui est le plus comique
C'est d'entendre un petit moustique
Répéter son arithmétique

Maurice Carême

Exemple : réalisé par un élève de C.E.2

Ce qui est rigolo

Savez-vous ce qui est rigolo ?

Un lapin qui prend des photos
Un bœuf qui fait du rodéo
Toto qui fait un rototo
Un chien complètement marteau
Un chat qui fait des saltos
Une vache qui fait des pirouettes sur un taureau

Mais ce qui est le plus rigolo
C'est un taureau qui fait le beau

26. Que se passerait-il si ... ?

Consigne :

Choisis un groupe sujet et un groupe verbal pour compléter la phrase :
« Que se passerait-il si ... ? »
La phrase que tu inventes peut être loufoque.

Exemple :

- exemples de groupe sujet : les chiens, l'école, mon frère, les avions, les arbres ...
- exemples de groupe verbal : dormir dans une baignoire, manger des fraises, courir sur Mars ...
- exemples de phrases obtenues :
Que se passerait-il si les avions mangeaient des fraises ?
Que se passerait-il si mon frère dormait dans une baignoire ?
Que se passerait-il si les chiens couraient sur Mars ?

Tu peux inventer des groupes sujets et verbaux.
Pour t'aider, tu peux utiliser les groupes suivants :

Groupe sujet	Groupe verbal
Les oiseaux	Ranger ses affaires
La mer	Ecouter de la musique
Mon cousin	Manger des spaghettis
Les maisons	Jouer au tennis
Une ville	Faire du rodéo
Des bébés	Oublier de se laver
Une planète	...
...	

27. Dernière - première

Consigne :

***Ecris une phrase en respectant la règle :
l'initiale de chaque mot est la dernière
lettre du mot précédent
(sauf le premier mot).***

Exemple :

Les sauterelles sont trop petites.

Un nuage est tombé en neige.

Demain, nous serons sortis sans Sophie.

28. Sensations

Consigne :

***Ecris un petit poème à l'aide de
souvenirs. Suis la méthode suivante :***

1. Complète le tableau

Souvenirs	J'ai vu	J'ai entendu	J'ai senti
1. vacances à la mer	Des coquillages	Le cri des mouettes	L'odeur des algues
2. ma fête d'anniversaire	Des copains	Une chanson	Le gâteau au chocolat

2. Ecris ton poème en te servant des mots en gras et de ton tableau :

Pendant mes vacances à la mer,
J'ai vu des coquillages,
J'ai entendu le cri des mouettes,
J'ai senti l'odeur des algues.

Pendant ma fête d'anniversaire,
J'ai vu des copains,
J'ai entendu une chanson,
J'ai senti le gâteau au chocolat.

29. Publicité

Consigne :

Invente un slogan publicitaire pour un produit.

- Choisis ton produit
- Invente sa marque
- Trouve un slogan (c'est-à-dire une phrase pour vendre)

Tu peux faire une affiche publicitaire en prenant une feuille de couleur, en dessinant le produit, ...

Exemple :

PRODUIT	MARQUE	SLOGAN
	PINPIN	Avec le grille-pain PINPIN, tout va bien dès le matin !
	ZEFINO	ZEFINO, la voiture qu'il vous faut !

30. Et si on parlait du futur ...

Consigne :

Imagine la vie du futur en répondant aux questions suivantes :

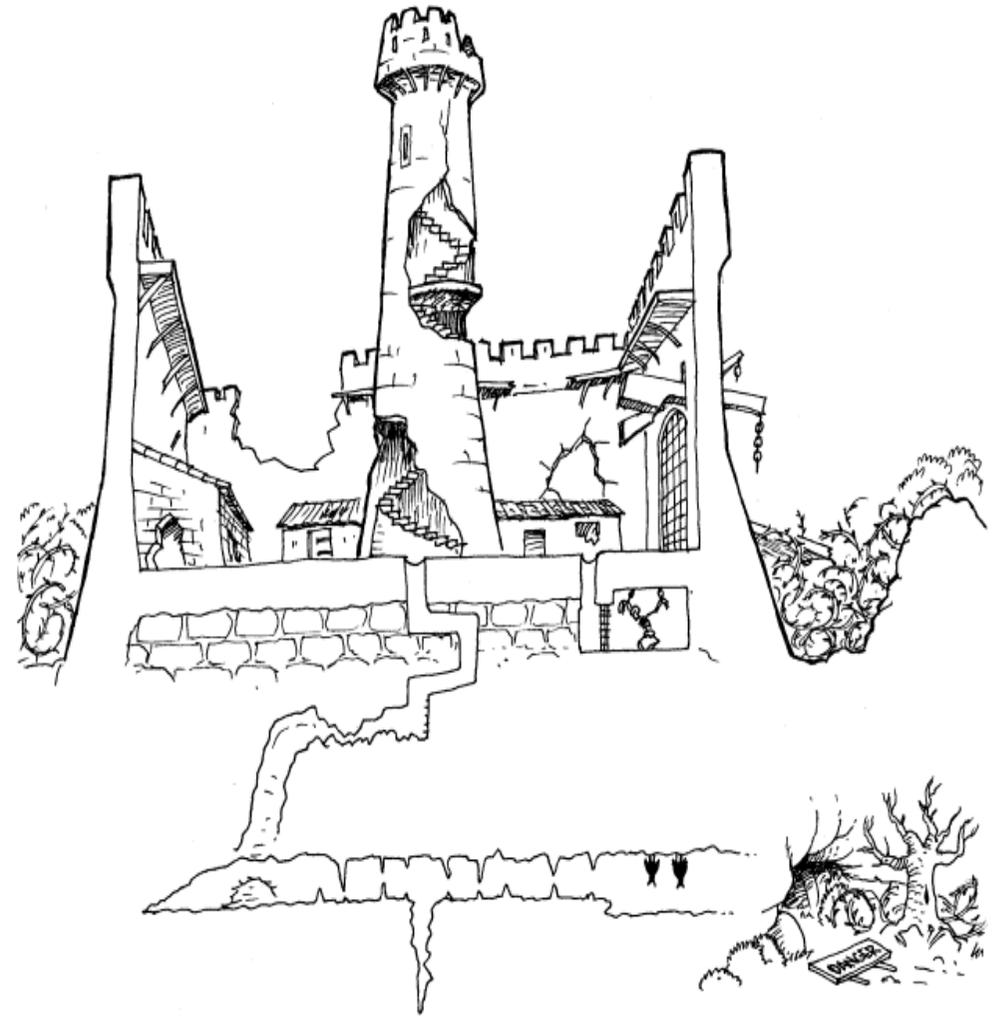
En 2 205,

- **comment serons-nous vêtus ?**
- **comment nous déplacerons-nous ?**
- **comment seront nos habitations ?**
- **comment seront les écoles ?**
- **que mangerons-nous ?**
- **quels animaux auront survécu ?**

35. Histoire à partir d'un dessin...



36. Histoire à partir d'un dessin...



37. Histoire à partir d'un dessin...

Fichier
déclencheurs
d'écrits



Novembre 2010

